

**T.C**  
**MERZİFON KAYMAKAMLIĐI**  
**VALİ HÜSEYİN POROY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşümmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## SUNUŞ



Strateji, planlı bir şekilde hedefe doğru yürümektir. İstenilen düzeye ulaşmak için yapılacak çalışmaların belli bir takvime bağlanması, hangi çalışmanın ne zaman ve nerede yapılacağını belirlemenin, doğru stratejinin gereklerindedir. Bu bağlamda stratejik plan, günümüzde hizmet veren bütün kurumların pusulasıdır denilebilir. Belirli bir plan dahilinde çalışmayan kurumların vermeleri gereken hizmeti istenilen ölçülerde veremeyeceği açıktır. Kurumun ilkeleri, hedefleri, vizyonu, misyonu, hedefe yönelik yapacağı çalışmaları, bu çalışmaları ölçme yöntemleri, kurumun stratejik planını oluşturur.

İçinde bulunduğumuz çağda ülkeler arasındaki siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik alanlardaki ortak değerlerin sınır tanımaz bir şekilde küreselleşmesi neticesinde yayılması, gelecekte hayatın vazgeçilmez bir şartı olarak tüm ülkeleri etkileyecektir. Artık değişim, sürekli ve kati bir nitelik kazanmış ve hayatımızın ayrılmaz bir parçası olmuştur. Bu değişimin temelinde sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş, bilim ve teknolojideki baş döndürücü gelişmeler, yönetim modellerindeki değişim, yaşam kalitesi, verimlilik arayışları gibi ekonomik ve sosyal nedenler öne çıkmaktadır.

Dünyadaki bütün bu gelişmeler ile birlikte ülkemizde de kamu yönetimi, değişen şartlara ve vatandaşların beklentilerine daha hızlı cevap verecek şekilde, saydam, yeniliklere açık, sorumlu ve hesap verebilen bir yapıya doğru hızlı bir şekilde kendini yenileme ve hiyerarşik örgütlenmeden basit ve yapay bir örgütlenmeye geçiş yolunda çok önemli mesafeler kaydedilmiştir.

Bu yeni kamu yönetimi anlayışı doğrultusunda Kamu Mali Yönetimi ile ilgili kanun ve yönetmelikler, kamu idarelerinin kendileri için stratejik amaç ve hedefler belirlemelerini, performanslarını önceden belirlenmiş hedefler doğrultusunda ölçmelerini, bütün bu sürecin izleme ve değerlendirmelerini yapmalarını ve katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalarını zorunlu hale getirmiştir. Öyle

ki; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi doğrultusunda kamu kuruluşları "Stratejik Plan" hazırlamak konusunda yükümlü hale getirilmiştir.

Amacımız İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planlarının başarı ile uygulanabilmesi için tüm yöneticilerimiz ve çalışma arkadaşlarımızla birlikte stratejik planlarımızda belirttiğimiz hedefleri gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmaktır.

Müdürlüğümüz 2015-2019 dönemi stratejik planı Türkiye ve dünyadaki önemli eğilimler, eğitim kurumları üzerindeki talep baskısı ve kısıtlı kaynaklar nedeniyle önceliklerimiz özenle belirlenerek, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ilkesi gözetilerek hazırlanmıştır.

Müdürlüğümüz stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen ve önümüzdeki yıllarda da bu çalışmayı paylaşacak ve katkı sağlayacak tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor planlama aşamasında olduğu gibi uygulama aşamasında da aktif katılım ve desteklerinizi bekliyorum.

Saygılarımla.

**Ahmet YOZGAT**  
**İlçe Milli Eğitim Müdürü**



Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor.

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen Vali Hüseyin Poroy Ortaokulu olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor “ daha iyi bir eğitim imkanı nasıl sağlarız? ” sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. Vali Hüseyin Poroy Ortaokulu olarak geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden oluşturmanın heyecanını ve umudunu yaşıyoruz.

Çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. Büyük Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, yine O'nun Cumhuriyeti emanet ettiği gençleri, teknolojinin bütün nimetlerinden yararlandırarak, kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine imkan sağlayarak gerçekleştiriliyor.

"Bilgi Çağı", "Bilgi Toplumu" dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler, artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemez haldedir. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Gelecek, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile değişmeyen tek şey değişimdir.

Bilgi toplumlarında eğitimin görevi toplumu yeniden üretmek değil “yeni toplum” üretmektir. İnsanı yönetmek değil, insanlarla yönetmektir. Eğitim paydaşlarımıza kendi güçlerini fark ettirmek amacımızdır. Başka bir deyişle; birimiz olmasaydı şu anda çok farklı bir gün yaşanacaktı, anlayışı ile paydaşlarımıza değerli olduklarını hissettirmek, “önce insan” anlayışını kazandırmaktır.

İçinde yaşadığımız çağ artık üretim çağı değil, bilgi çağıdır. Bilgi en önemli sermayedir.

Evet, yola buradan çıkmıştık. Değişim ve bilgi yanımızda...Ve yeni bir süreç başlattık. Öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimizin koşarak geldiği, zor ayrıldığı ikinci evleriyiz şimdi.

Atatürk'ün “Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir.”

Tabii ki durmadan, yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Bu yolda birlikte olduğumuz idareci, öğretmen ve tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum, sevgi ve saygılarımı arz ediyorum.

**Murat ÇOLAK**

**Okul Müdürü**

# İçindekiler

<b><u>SUNUŞ</u></b>	<b>3</b>
<b><u>İÇİNDEKİLER</u></b>	<b>6</b>
<b><u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u></b>	<b>7</b>
<b><u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u></b>	<b>9</b>
<u>OKULUN KISA TANITIMI *</u>	10
<u>YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ</u>	11
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u>	16
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	21
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	30
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	30
<b><u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u></b>	<b>32</b>
<u>MİSYONUMUZ *</u>	35
<u>VİZYONUMUZ *</u>	35
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ *</u>	36
<b><u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</u></b>	<b>36</b>
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	36
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	39
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	41
<b><u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u></b>	<b>42</b>
<b><u>VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</u></b>	<b>43</b>
<b><u>EKLER:</u></b>	<b>44</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Stratejik plan hazırlama Ekibi tarafından, yapılan toplantıda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okulumuzda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü Bilişim ARGE Birimi sorumlusu Mustafa ÖRGÜT tarafından Stratejik Planı hazırlamanın yasal nedenleri ve amaçları hakkında, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularında bilgiler verilmiştir.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik plan hazırlama Ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Kurumun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonrada vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi



2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “bizi amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.
4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.
5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.
6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT(SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.
7. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyetinin maliyetlendirilmesi yapıldı.
8. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat ÇOLAK	Okul Müdürü	Seyit Ali AKYÜZ	Müdür Yardımcısı
Seyit Ali AKYÜZ	Müdür Yardımcısı	Neslihan YILDIZ	Türkçe Öğretmeni
Neslihan YILDIZ	Türkçe Öğretmeni	M.Türker KARAÖZ	Matematik Öğretmeni
Ali TEPE	Okul Aile Birliği Baş.	Sümeyye DUMAN	Türkçe Öğretmeni
Çiğdem BAYRAKTAR	Yönetim Kurulu Üye.	Aysun GÖZÜTOK	İngilizce Öğretmeni
		Gökhan BAYRAKTAR	Beden Eğitimi Öğr.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

### 1. TARİHSEL GELİŞİMİ

İLİ : AMASYA

İLÇESİ : MERZİFON

OKULUN EĞİTİM ÖĞRETİME BAŞLADIĞI TARİH

İLKÖĞRETİM OKULU: 21.03.2001

Vali Hüseyin Poroy Ortaokulu Merzifon Fatih İlköğretim Okulu ek binası olarak 2000 yılında inşaatına başlanmış olup 21.03.2001 tarihinde bağımsız Ortaokulu olarak hizmete girmiş bulunmaktadır.

Okulumuz adını zamanın Amasya Valisi olan Sayın Hüseyin POROY 'un adını almıştır.

Okulumuz 17 derslik , 2 idare odası, 1 Rehberlik odası , 1 spor odası , 1 atölyeden oluşan okul binası 450 metre kare genişliğinde ve 4742 metre kare bahçe büyüklüğünde olup mülkiyeti Milli Eğitim Bakanlığına aittir.

2015 yılından itibaren okulumuzda TÜBİTAK Bilim Fuarı gerçekleştirilmektedir. 2019 yılı 4006 Tübitak Bilim Fuarı başvurumuz da kabul edilmiştir. 2018 yılında Matematik ve Türkçe branşlarında iki projemiz 13. Ortaokullar Arası Araştırma Projeleri Yarışmasında Samsun Bölge Sergisine davet edilmiştir. Matematik alanındaki projemiz bölge sergisinde kendi dalında birinci seçilerek Türkiye finaline kalmıştır. 2019 yılında Tarih ve Yazılım alanından başvuru yapılmış, Tarih alanından projemiz bölge sergisine davet edilmiştir.

2018 yılında “Çanakkale Savaşlarının 103. Yıldönümü Anma Törenleri” kapsamında yapılan Türkiye geneli kompozisyon yarışmasında 8. sınıf öğrencimiz Türkiye ikincisi olmuştur.

Okulumuz öğrencileri çeşitli konularda yapılan şiir, kompozisyon ve resim yarışmalarında il ve ilçede dereceye girmiştir.

## **2- YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ**

Okulumuz, aşağıda gösterilen Kanun, Yönetmelik vb. mevzuatlara bağlı olarak görevini sürdürmektedir. Okulumuz 2015-2019 Stratejik Planı 16.09.2013 tarih ve 26 sayılı Genelge ve ekli program çerçevesinde hazırlanmıştır. Planlama aşamasında; ilgili Kanun, Yönetmelik ve Yönergeler incelenerek; okulumuzun 5 yıllık(2015-2019) stratejik amaç, politika, ve hedeflerin belirlenmesinde yararlanılmıştır. Dosyada yer verilen yasal dayanaklarda, doğrudan ya da dolaylı olarak eğitimle ilgili maddeler alınmıştır. Aşağıda bazı yasaların ilgili maddeleri örnek olarak verilmiştir.

5018 SAYILI KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU 5018 Sayılı Kanunda;, Kamu idarelerine kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin Misyon ve Vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir. MADDE 1. Bu Kanunun amacı, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemektir. MADDE 3. “Kamu idarelerinin; Orta ve uzun vadeli amaçlarını, ilke ve politikalarını (MisyonVizyon-Temel Değerler-SAM-Politikalar,) hedef ve önceliklerini (Stratejik Hedefler), performans ölçütlerini (Göstergeler-PH-PG), bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını (maliyetlendirme), içeren plan” olarak tanımlanmıştır. MADDE 9. Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

1739 SAYILI MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU MADDE 1 - Bu Kanun, Türk milli eğitiminin düzenlenmesinde esas olan amaç ve ilkeler, eğitim sisteminin genel yapısı, öğretmenlik mesleği, okul bina ve tesisleri, eğitim araç ve gereçleri ve Devletin eğitim ve öğretim alanındaki görev ve sorumluluğu ile ilgili temel hükümleri bir sistem bütünlüğü içinde kapsar. MADDE 2 - Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini, 1. Atatürk inkılâp ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek 2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek 3. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak, Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır. 13 MADDE 4. Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayırımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz. MADDE 6. Fertler, eğitimleri süresince, ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara veya okullara yöneltilerek yetiştirilirler. MADDE 8. Eğitimde kadın, erkek herkese fırsat ve imkân eşitliği sağlanır. MADDE 9. Fertlerin genel ve mesleki eğitimlerinin hayat boyunca devam etmesi esastır.

652 KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME MADDE 1. (1) Bu Kanun Hükümünde Kararnamenin amacı; Anayasa, 430 sayılı Tevhidi Tedrisat Kanunu, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile kalkınma plan ve programları doğrultusunda millî eğitim hizmetlerini yürütmek üzere, Millî Eğitim Bakanlığının kuruluş, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenlemektir MADDE 2. (1) Millî Eğitim Bakanlığının görevleri şunlardır: a) Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek. b) Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejileri belirlemek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek. c) Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek. ç) Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek. d) Kız öğrencilerin, özürhüleri ve toplumun özel ilgi bekleyen diğeri kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek. e) Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.

657 SAYILI DEVLET MEMURLARI KANUNU MADDE 2. Bu Kanun, Devlet memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmelerini, ilerleme ve yükselmelerini, ödev, hak, yüküm ve sorumluluklarını, aylıklarını ve ödeneklerini ve diğer özlük işlerini düzenler. MADDE 7. Devlet memurları, siyasi partiye üye olamazlar, herhangi bir siyasi parti, kişi veya zümrenin yararını veya zararını hedef tutan bir davranışta bulunamazlar. Görevlerini yerine getirirken dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din ve mezhep gibi ayırım yapamazlar; hiçbir şekilde siyasi ve ideolojik amaçlı beyanda ve eylemde bulunamazlar ve bu eylemlere katılamazlar. Devlet memurları her durumda Devletin menfaatlerini korumak mecburiyetindedirler. Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına ve kanunlarına aykırı olan, memleketin bağımsızlığını ve bütünlüğünü bozan Türkiye Cumhuriyetinin güvenliğini tehlikeye düşüren herhangi bir faaliyette bulunamazlar. Aynı nitelikte faaliyet gösteren herhangi bir harekete, gruplaşmaya, teşekküle veya derneğe katılamazlar, bunlara yardım edemezler.

### 3. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA			İlçesi: MERZİFON		
Adres:	Yeni Mahalle		Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://maps.app.goo.gl/tSnJg">https://maps.app.goo.gl/tSnJg</a>	
Telefon Numarası:	0358 5141700		Faks Numarası:	0358 5141700	
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:713377@meb.k12.tr">713377@meb.k12.tr</a>		Web sayfası adresi:	<a href="http://merzifonvhpo.meb.k12.tr">http://merzifonvhpo.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	713377		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 21.03.2001			Toplam Çalışan Sayısı	36	
Öğrenci Sayısı:	Kız	228	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	232		Erkek	8
	Toplam	460		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28,75	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28,75
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		25	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	22	30
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	450	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4742			
Okul Kapalı Alan (m2)	5192			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	500			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	22			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	14	16	30	7A	12	17	29
5B	16	12	28	7B	10	16	26
5C	18	12	30	7C	10	16	26
5D	16	13	29	7D	11	10	21
6A	12	23	35	8A	12	15	27
6B	18	15	33	8B	18	12	30
6C	19	17	36	8C	13	12	25
6D	18	17	35	8D	11	9	20

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4920	3500
2018	5103	5000

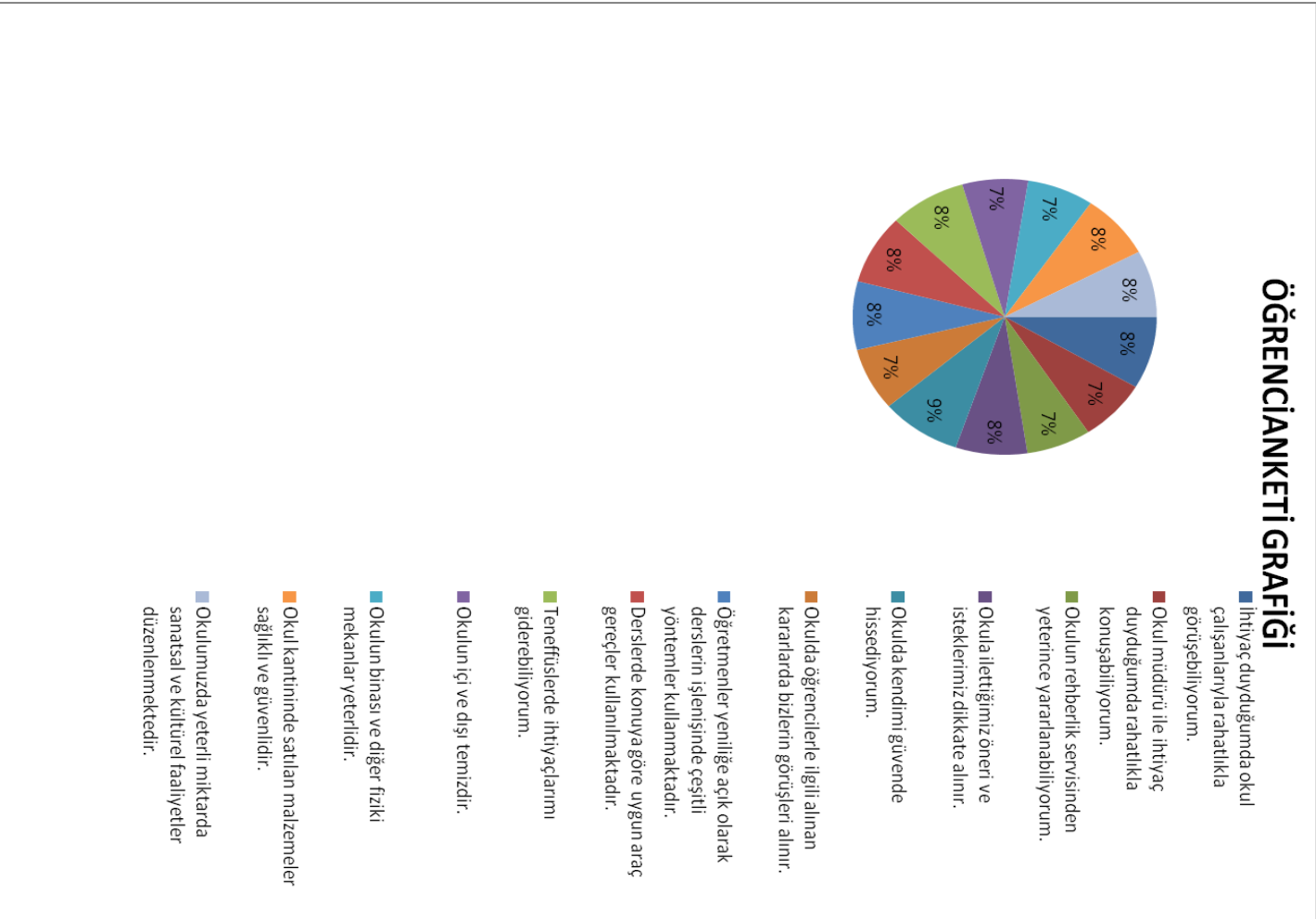
## PAYDAŞ ANALİZİ

44 öğrenci, 29 veli 18 öğretmen örneklem seçilerek anketler uygulanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları: %

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	92,20
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	79,02
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	74,63
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	82,93
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	93,17
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	80,00
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	87,32
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	88,78

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	88,78
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	76,10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	77,07
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	82,93
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	84,88
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>83,68</b>



Grafik 1: Paydaş Analizi Öğrenci Anket Sonuç Grafliği

Her şube düzeyinden alınan beşer öğrenciden 44 öğrenciye örneklem seçilmiş anketler doldurtulmuştur. Anket sonuçları değerlendirildiğinde :

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. Maddesi %74,63 ile en düşük; Okulda kendimi güvende hissediyorum maddesi %93,17 ile en yüksek gösterge olarak çıkmıştır. %80 nin altındaki değerler zayıf yönlerimiz olarak ele alınacaktır.

1. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. %74,63
2. Okulun içi ve dışı temizdir.%76,10
3. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.%77,07

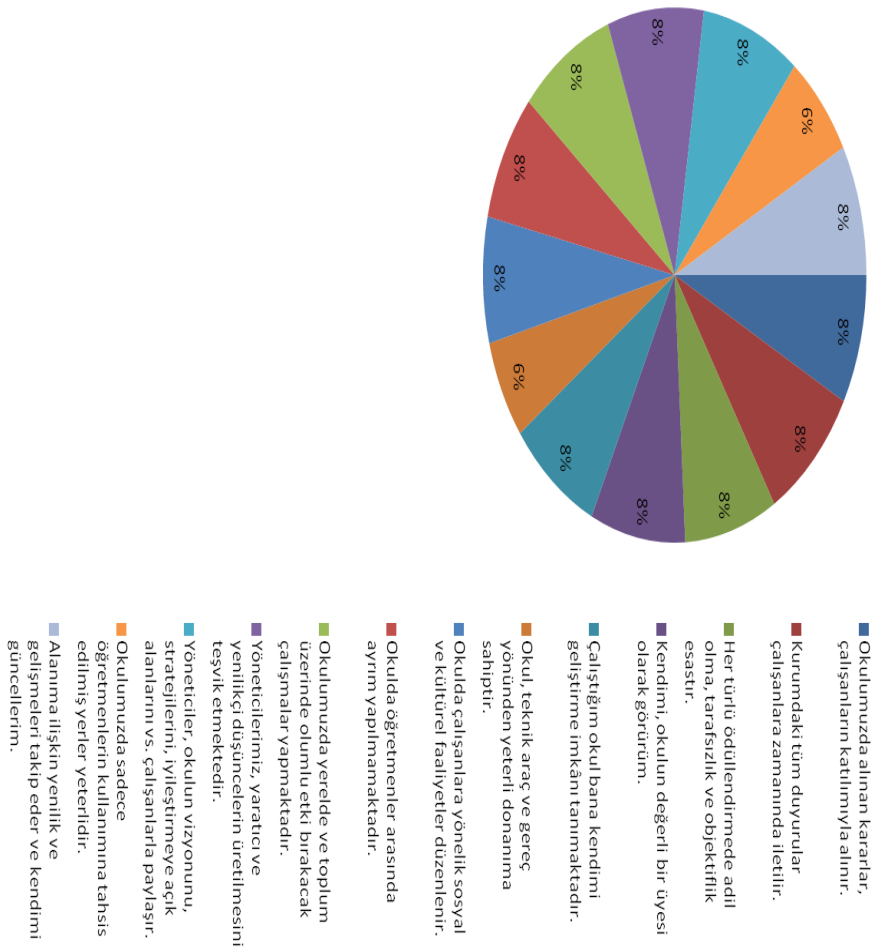
### Öğretmen Anketi Sonuçları:%

<b>ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ</b>		
<b>SIRA NO</b>	<b>GÖSTERGELER</b>	<b>SONUÇ %</b>
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	88,89
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	96,67
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	88,89
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	91,11
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	88,89



6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	67,78
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	86,67
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	87,78
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	92,22
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	92,22
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	94,44
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	72,22
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	90,00
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>87,52</b>

## ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI GRAFİĞİ



Grafik 2: Paydaş Analizi Öğretmen Anket Sonuç Grafiği

18 öğretmene dodurtulan anket sonuçlarında “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.”%67,78 en düşük;” Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.”%96,67 en yüksek gösterge olarak tespit edilmiştir. %80 nin altındaki değerler zayıf yönlerimiz olarak ele alınacaktır.

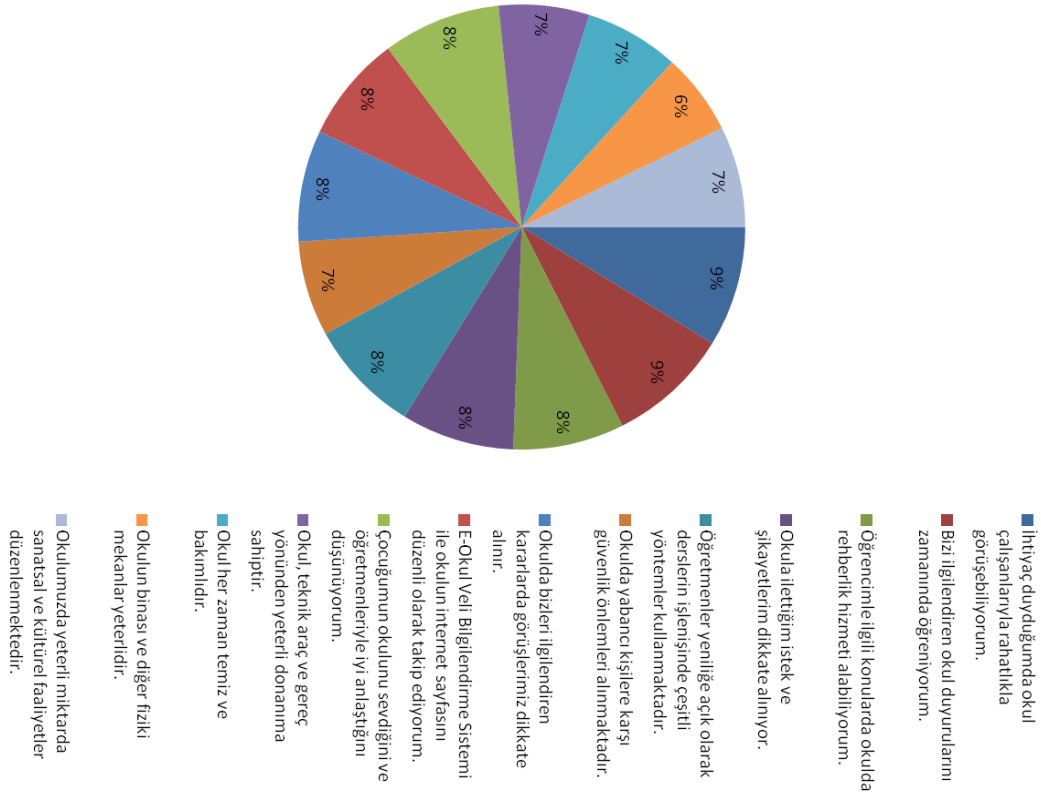
1. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.”%67,78
2. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.%72,22

#### Veli Anketi Sonuçları:%

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	95,38
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	96,15
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	87,69
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	89,23
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	90,00
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	75,38
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	88,46

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	84,62
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	93,08
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	71,54
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	74,62
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	64,62
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	80,00
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>83,91</b>

## VELİ ANKETİ GRAFİĞİ



Veli anket sonuçları değerlendirildiğinde “Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” %64,62 göstergesi en düşük; “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” %96,15 göstergesi en yüksek çıkmıştır. %70’in altı zayıf yön sayılmış öncelikler aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

1. “Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” %64,62

2. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. %71,54
3. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. %74,62
4. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. %78,38

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İçsel Faktörler**

#### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Okulumuzu isteyerek bilinçli gelmeleri.
Çalışanlar	Okul çalışanlarının uyum içinde çalışmaları.
Veliler	İşbirliğine her zaman açık olmaları.
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerin fiziki gelişimlerini desteklemeye uygun olması

Donanım	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte olması.
Bütçe	Öğrencilerin ve okulun ihtiyaçlarını karşılar nitelikte olması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin öğrenci-öğretmen-veli ile iletişiminin kuvvetli olması.
İletişim Süreçleri	Okul-veli-çalışan iletişimi için ulaşılabilirliğin yüksek olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin başarı durumlarının farklılık göstermesi.
Çalışanlar	Yeni uygulamaların takip edilip uygulanmaması.
Veliler	Çocuklarının eğitim süreçlerine etkin katılmamaları.
Bina ve Yerleşke	Artan okul mevcudunu binanın karşılayamaması.
Donanım	Sınıf eksikliğinden bilişim teknolojileri sınıfının yapılamaması.
Yönetim Süreçleri	Zamana göre değişen öğrenci profiline uygun seminerler verilmemesi.
İletişim Süreçleri	Veliye acil durumlarda hemen ulaşılamaması.

### Dışsal Faktörler :

#### Fırsatlar

Politik	Taşınmalı eğitimin sonlandırılması.
Ekonomik	Okul kantininin bulunması. Okul Aile Birliğinin etkin çalışması.
Sosyolojik	Veliler tarafından tercih edilen bir okul olması.
Teknolojik	Teknolojik olarak sınıflarda sınırsız internet ve akıllı tahtaların olması.

	Merdiven kaydırmazlarının, yön levhalarının, uyarı ve bilgilendirme panolarının olması.
Mevzuat-Yasal	Kanun ve yönetmelikler çerçevesinde iş ve işlemlerin yürütülmesi.
Ekolojik	Okul çevresinde uygun olmayan davranışları sergileyecek bireylerin olmaması. Okul çevresinin park ve sosyal tesislerle çevrili olması. Okul çevresinde araç trafiğinin yoğun olmaması.

### Tehditler

Ekonomik	Gönüllü bağışçıların az miktarda bağışta bulunmaları.
Sosyolojik	Köyden kente göç edenlerin yoğunlukta olduğu bir bölge olması.
Teknolojik	Sınıf yetersizliğinden dolayı bilgisayar odası yapılamaması.
Ekolojik	Çevresel bir sorun tespit edilmemiştir.

### Gelişim ve Sorun Alanları

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okullaşma oranının %100 olduğu belirlendi.
<b>2</b>	Okula devam etmeyen öğrencinin bulunmadığı fakat iki öğrencinin devamsızlık yaptığı belirlendi.
<b>3</b>	5. sınıf öğrencilerinin 1. dönemin ilk ayı okula uyum sorunu yaşadığı ilkokul kültüründen çıkamadıkları gözlemlendi.
<b>4</b>	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin tespiti yapıldı.



5	Okulumuzda yabancı, bir öğrenci olduğu yazma ve okuma konusunda desteklenmesi gerektiği belirlendi.
6	Hayatboyu Öğrenme kapsamında uygun olan her türlü projeye etkin katılımın sağlandığı belirlendi.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarının yıldan yıla artarak devam ettiği belirlendi.
2	Dezavantajlı öğrencilere destekleme eğitimi verilmesi kararlaştırıldı.
3	İhtiyacı olan öğrencilere destekleme kursları açılması kararlaştırıldı.
4	İhtiyacı olan istekli öğrencilere öğle arası takviye ya da bire bir konu anlatımı yapılması gerekliliği belirlendi.
5	Öğrencilere ilçe imkanları dahilinde olan sportif ve sosyal faaliyetler hakkında bilgi verildi.
6	Okula ilgili kişiler davet edilip farklı sporların tanıtımı yapıldı.
7	Resim, koro, dans gibi etkinliklere katılan öğrenciler belirlendi.
8	Okulumuz bünyesinde sınıf tekrarı yapan öğrenci yoktur.
9	Yeni müfredata uygun yeni öğretim yöntemleri geliştirilmemekte ve var olanlar araştırılıp uygulanmamaktadır.
10	Müfredata uygun ders araç-gereçlerinin etkin kullanıldığı gözlemlendi.
11.	Öğretmenlerin ders işlenişi esnasında kendilerine özgü materyaller tasarlayıp öğrencilere de uygulattıkları belirlendi.
12.	Tübitak 4006 Bilim Sergisine ve 2204 Ortaokullar Arası Araştırma Projeleri Yarışmasına etkin katılım artarak sağlanıyor.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal iletişimin kuvvetli olduğu anketler sonucunda belirlendi.
2	Yönetimin çalışanlarla ve öğrencilerle ortak kararlar aldığı anketler sonucunda belirlendi.
3	Artarak devam eden öğrenci sayısı sınıf bulma sorunu ortaya çıkarmıştır.
4	Mevcut binada sınıf yetersizliğinden dolayı Bilişim Teknolojileri sınıfı oluşturulamamaktadır.
5	Mevcut binada oda yetersizliğinden dolayı destek odası oluşturulamamaktadır.
6	Mevcut binada oda yetersizliğinden dolayı öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda tasarım atölyeleri oluşturulamamaktadır.
7	Okul çevresinde spor tesislerinin olması ve öğrencilere kullandırılması öğrencilerin fiziki gelişimini olumlu etkilemektedir.
8	Okulumuz "Beyaz Bayrak" sertifikasına sahiptir.

9	Öğrencilerin temizlik ve hijyen konusunda bilinçlendirilmeye ihtiyacı vardır.
10.	Okulumuzda güvenlik görevlisi yoktur fakat herhangi bir güvenlik sorunuyla karşılaşılmamıştır.
11.	Okula gelen servislerle ilgili öğrenci güvenliği açısından bir sorun yaşanmamıştır.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Biz ... Bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini fırsat tanımak ve onlara 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

### VİZYONUMUZ \*

Okulumuzun vizyonu; Bütün yönleriyle diğer okullarca örnek alınacak bir ortaokul olmak.

İstiyoruz ki;

Okulumuzda öğrenme temel ihtiyaç kabul edilsin.

Okulumuzda her veli öğrencisine öğrenme için her türlü fırsatın verildiğini bilsin.

Okulumuzda hem öğretmenler, hem de öğrenenler birbirlerinin öğrenmesine ve birbirlerinin gelişmesine yardımcı olmanın önemine inansınlar,

Okulumuzda her gün daha iyiye ulaşmak için çalışsınlar.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1) Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir.
- 2) Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır. Amaçlarımıza temel oluşturur.
- 3) Biz birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
- 4) Biz; hepimiz öğrencilerimizin başarısını arttırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	99	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	80	85	90	95	95	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	90	95	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampanın bakımı yapıp gerekli onarım yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	5. sınıfların velilerine oryantasyon eğitimi ve yararları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri	Eylül 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Nitelikli okullara giren öğrenci sayısının mezun öğrenci sayısına oranı %	7	8	8	8	8	9
<b>PG.2.1.b</b>	Okullar arası yapılan değerlendirme sınavlarında ortalamının üzerinde olan ders sayısı (6 dersten)	4	5	5	6	6	6
<b>PG.2.1.c.</b>	İl İzleme-Değerlendirme sınavında ortalamının altında kalan öğrenci sayısı	20	19	18	15	13	10
<b>PG.2.1.d.</b>	Okulda ders dışı egzersizlere katılan öğrenci sayısı	85	90	95	97	99	100
<b>PG.2.1.e.</b>	Okul dışı spor faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	30	35	40	45	47	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Nitelikli okullara giden öğrenci sayısı yetiştirme ve destekleme kurslarıyla artırılabacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Kurs Öğretmenleri	1 Ekim-31 Mayıs
2.1.2	Her ayın sonunda kazanım değerlendirme sınavları yapılacaktır.	Branş Öğretmenleri	1 Ekim-31 Mayıs
2.1.3	Okul dışı spor faaliyetlerinin tanıtımı okulda yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	1 Ekim-31 Mayıs
2.1.4	Okul dışı faaliyetlerde başarı gösteren öğrenciler okulda da ödüllendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	17 Eylül-14 Haziran
2.1.5	Ders dışı egzersizlerin faaliyetleri tüm okula ve velilere açık gösteri şeklinde yapılacaktır.	Egzersiz Yürüten Öğretmenler	20-31 Mayıs



### III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi için yönetici-öğretmen-öğrenci-veli diyalogu güçlendirilecek ve okul temizliği konusunda Okul Aile Birliğinin desteği sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okulla ilgili alınan kararlarda öğretmenlerin görüşünün alınmasıyla ilgili memnuniyet anketi sonuçları %	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.b</b>	Okul yönetiminin çalışanlarının kararlarına saygı duymasıyla ilgili memnuniyet anketinin sonuçları%	100	100	100	100	100	100

<b>PG.3.1.c.</b>	Temizlik giderlerine harcanan toplam miktar TL	1000	1250	1500	1600	1700	2000
------------------	--	------	------	------	------	------	------

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Her yıl düzenli olarak veli-öğrenci-çalışan memnuniyet anketleri ilgili kişilere doldurtulup sisteme işlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	24 Eylül-14 Ekim
3.1.2	Okul Aile Birliğinin temizlik konusunda desteği alınacaktır.	Okul Aile Birliği	20 Eylül-10 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	11000	12100	13310	14641	61051
<b>TOPLAM</b>	10000	11000	12100	13310	14641	61051

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

Uygulanan Öğretmen-Öğrenci ve Veli anketleri ektedir.